

## Как научить ребенка бережному отношению к вещам?

Многие родители думают, что правильное отношение к собственности можно выработать только в том случае, если эта собственность у ребенка появится, и торопятся дарить ребенку дорогие игрушки. Ребенок подарку радуется, но ломает и теряет все по-прежнему. Ребенок, у которого теперь есть "свое", умнее и ответственнее от этого еще не стал. Он может теперь стать как щедрым ("Берите, мне не жалко!"), так и жадным ("Не дам, это мое!"), может начать относиться как очень бережно, так и неаккуратно, бездумно: притащил подаренную дорогую модель самолета приятелям, там этот самолет вместе поломали в первые же пять минут.

Если вещь ребенка "уже его", то ваши слова "как ты должен ею пользоваться" звучат уже легковесно: хочу прислушаюсь, хочу - нет. Вы подарили сыну радиоуправляемую машинку и хотите показать, как обращаться с ней правильно. Ага! Все, эта вещь уже его, он будет играть так, как хочет он, и выковыривать оттуда батарейку отверткой, как ему удобно. И не лезьте, не мешайте: раз подарили, то теперь это моё, уберите свои руки!



**Первое правило:** *не торопитесь отдавать вещи ребенку в его полную личную собственность, давайте детям вещи в пользование, четко обозначая правила.* Например: "Мы с мамой купили тебе конструктор «Лего», как ты просил. Маму - целуй! Слушай правила. Первое правило: главный за игру - ты. Сестру научишь, как пользоваться, но если она что поломает или потеряет - отвечает не она, а ты. **Ты старший.**"

**Второе правило:** *детали игры живут только в коробке.* Если вы пошли смотреть телевизор, а детали «Лего» остались раскиданы по комнате, игру забираю на несколько дней.

И **третье правило:** *правило "Стоп!"* Только начинается ссора между детьми – пусть не кричат, не дерутся, а скажут "Стоп!" и прекратят все дела. «Повтори правила!"

**Итого:** *дети знают правила пользования, а родители управляют процессом.* Никаких заявлений: "Это моя игра, играю как хочу!" - не будет. Не обязательно это проговаривать, но игру «Лего», которую купили родители, **принадлежит родителям, а не детям.** Детям игра дается только в пользование и в любой момент игру можно забрать. Начали деталями кидаться, это уже не «Лего», игру забираем.



**Приучите ребенка к тому, что все в доме определяют родители.**

Кто пользуется вещью" и "Кто хозяин вещи" - два разных вопроса. Пользуется - ребенок, а является хозяином - папа (или мама). Зачем так? Так вы быстрее воспитаете у детей правильное, бережное отношение к его вещам.

Нужно, чтобы дети жили по вашим правилам, поэтому приучайте детей вас слушать и слушаться, и формулируйте правила умные, простые и понятные. "Каждая игра живет в своей коробочке". "Чтобы начать новую игру, нужно вначале убрать старую". "Игрушками - не дерутся". "Используй правило "Стоп!" и "Все решают старшие". А когда у вас все получится и ваши дети научатся вещами пользоваться правильно: будут их беречь, будут ими разумно делиться - тогда вы, наконец, можете им дарить в их полную собственность все, что угодно: телефоны, айфоны, планшеты и любые другие, в том числе по-настоящему дорогие вещи.

**Умным детям мудрых родителей, то есть вашим детям - уже можно все!**

Воспитатель старшей группы О.В. Коваленко